



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "STENIO"

Amministrazione, Finanza e Marketing-Cosruzioni, Ambiente e Territorio-Manutenzione e Assistenza Tecnica-Elettronica ed Elettrotecnica

Cod. Min. PAIS013004 - C.F. 96002330825

Tel. Presidenza 091.8115366 - Centralino 091.8145597 - Fax 091.8114135

E-Mail: pais013004@istruzione.it - Pec: pais013004@pec.istruzione.it - Sito Web: www.stenio.gov.it

Via Enrico Fermi - 90018 Termini Imerese (Pa)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

I.S.S. S. - "STENIO"-TERMINI IMERESE
Prot. 0011306 del 25/09/2024
IV (Uscita)

- Considerate le finalità e gli obiettivi delle linee di intervento PNRR 3.1, 3.2 e 1.4;
- Viste le priorità del RAV (miglioramento delle competenze alfabetico funzionali, multilinguistiche, STEM);
- VISTI gli esiti delle ricerche internazionali sul livello di preparazione degli studenti e la presenza di alte percentuali di studenti con scarse competenze nelle discipline scientifiche, con conseguenti ripercussioni sul mercato del lavoro e sullo sviluppo economico;
- VISTA la necessità di migliorare il processo di insegnamento-apprendimento delle discipline scientifiche e tecnologiche e di incentivare l'iscrizione degli studenti e soprattutto delle studentesse a percorsi post-secondari attinenti alle STEM;
- Essendo prioritario:
 - individuare modalità più efficaci e stimolanti per l'insegnamento delle discipline STEM, anche secondo approcci interdisciplinari;
 - rendere operativo l'iter verso la transizione digitale;
 - conseguenzialmente rispetto al punto precedente, strutturare un curriculum digitale;

EMANA

il seguente Atto d'Indirizzo per l'a.s. 2024/25

Finalizzare la progettazione dell'offerta formativa prioritariamente al potenziamento delle seguenti competenze:

a) Critical thinking (pensiero critico);

-

b) Communication (comunicazione);

-

c) Collaboration (collaborazione);

d) Creativity (creatività).

In coerenza con quanto su esposto, nella fase di pianificazione dei percorsi formativi, a cura dei C.d.C., dei dipartimenti e dei singoli docenti, si privilegeranno, soprattutto nelle discipline STEM:

- a) la laboratorialità e il learning by doing;
- b) il problem solving e il metodo induttivo;
- c) l'attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa;
- d) l'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- e) la promozione del pensiero critico nella società digitale;
- e) l'adozione di metodologie didattiche innovative;
 - f) l'insegnamento attraverso l'esperienza;
 - g) l'utilizzazione della tecnologia in modo critico e creativo;
 - h) la didattica inclusiva;
 - i) la promozione di attività pratiche e di laboratorio e di attività che affrontino questioni e problemi di natura applicativa;
 - l) **la costruzione di conoscenze attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici e informatici.**

Infine particolare attenzione sarà dedicata agli interventi formativi mirati allo sviluppo di menti plurilingue e alla **maturazione da parte dei discenti delle competenze previste per il cittadino dal Digcomp 2.2.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Bellavia