









ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "STENIO"

Amministrazione, Finanza e Marketing-Cos truzioni, Ambiente e Territorio-Manut enzio ne e Assistenza Tecnica-Elettronic a ed Elettrotecnic a Cod. Min. PAIS013004 - C.F. 96002330825

Tel. Presidenza 091.8115366 – Centralino 091.8145597 – Fax 091.8114135 E-Mail: <u>pais013004@istruzione.it</u> – Pec: <u>pais013004@pec.istruzione.it</u> - Sito Web: **www.stenio.gov.it** Via Enrico Fermi - 90018 Termini Imerese (Pa)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerate le finalità e gli obiettivi delle linee di intervento PNRR 3.1, 3.2 e 1.4;
- Viste le priorità del RAV (miglioramento delle competenze alfabetico funzionali, multilinguistiche, STEM);
- VISTI gli esiti delle ricerche internazionali sul livello di preparazione degli studenti e la presenza di alte percentuali di studenti con scarse competenze nelle discipline scientifiche, con conseguenti ripercussioni sul mercato del lavoro e sullo sviluppo economico;
- VISTA la necessità di migliorare il processo di insegnamento-apprendimento delle discipline scientifiche e tecnologiche e di incentivare l'iscrizione degli studenti e soprattutto delle studentesse a percorsi post-secondari attinenti alle STEM;
- VISTA la nota MIM 39343del 07/09/2024
- Essendo prioritario:
 - individuare modalità più efficaci e stimolanti per l'insegnamento delle discipline STEM, anche secondo approcci interdisciplinari;
 - rendere operativo l'iter verso la transizione digitale;
 - conseguenzialmente rispetto al punto precedente, strutturare un curriculo digitale;

EMANA

il seguente Atto d'Indirizzo per il triennio. 2025/28

Finalizzare la progettazione dell'offerta formativa prioritariamente al potenziamento delle seguenti competenze:

- a) Critical thinking (pensiero critico);
- b) Communication (comunicazione);

- c) Collaboration (collaborazione);
- d) Creativity (creatività).

In coerenza con quanto su esposto, nella fase di pianificazione dei percorsi formativi, a cura dei C.d.C., dei dipartimenti e dei singoli docenti, si privilegeranno, soprattutto nelle discipline STEM:

- a) la laboratorialità e il learning by doing;
- b) il problem solving e il metodo induttivo;
- c) l'attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa;
- d) l'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- e) la promozione del pensiero critico nella società digitale;
- e) l'adozione di metodologie didattiche innovative;
 - f) l'insegnamento attraverso l'esperienza;
 - g) l'utilizzazione della tecnologia in modo critico e creativo;
 - h) la didattica inclusiva;
 - i) la promozione di attività pratiche e di laboratorio e di attività che affrontino questioni e problemi di natura applicativa;

Infine particolare attenzione sarà dedicata agli interventi formativi mirati:

- per gli alunni allo sviluppo di menti plurilingue e alla maturazione delle competenze previste per il cittadino dal Digcomp 2.2.;
- per i docenti allo sviluppo delle competenze previste dal DigCompEdu.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Bellavia