









# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "STENIO"

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali – Costruzioni Ambiente e Territorio – Elettronica ed Elettrotecnica – Scienze Umane – Manutenzione e Assistenza Tecnica - Agroalimentare

Cod. Min. PAIS013004 - C.F. 96002330825

Tel. presidenza 091.8114119 - Centralino 091.8145597

E-mail: pais013004@istruzione.it – Pec: pais013004@pec.istruzione.it - Sito web: www.stenio.edu.it

Via Enrico Fermi – 90018 Termini Imerese (PA)

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(ART. 3 - DPR n. 235/2007)

Scuola e famiglia, in coerenza con la loro missione formativa, non devono limitarsi a collaborare, ma devono condividere pienamente i valori concernenti la convivenza civile e democratica, impegnandosi in un'alleanza educativa che sia di supporto costante agli interventi educativi e didattici dell'istituzione scolastica. La sottoscrizione congiunta, da parte del Dirigente Scolastico e dei genitori, sottolinea simbolicamente le responsabilità che scuola e famiglia si assumono, ciascuna nel rispetto del proprio specifico ruolo istituzionale e sociale.

## L'istituzione scolastica si impegna a:

- promuovere una formazione culturale e civile pluralistica nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- promuovere la partecipazione piena e consapevole degli studenti alla vita civica, culturale e sociale nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
- proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni di studenti, famiglie e territorio;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro;
- favorire il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
- promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti disabili;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri;
- promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- adottare misure volte a creare condizioni che attenuino l'entità del fenomeno del bullismo e impediscano, con attività di prevenzione, lo svilupparsi di nuovi episodi;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
- integrare il Regolamento d'Istituto con le vigenti norme di prevenzione dei fenomeni di bullismo e

- cyberbullismo per i quali ha elaborato anche Protocollo di prevenzione;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy, attraverso la calendarizzazione degli incontri scuola-famiglia, la disponibilità dei docenti a colloqui individuali, l'utilizzo del sito web e della posta elettronica;
- promuovere le attività scolastiche del PNRR con gli studenti in base ai propri bisogni formativi personalizzati;
- promuovere le attività scolastiche pubblicando sul sito e sui canali social istituzionali, immagini e video inerenti alle diverse iniziative previste dal piano dell'offerta formativa, rispettando la normativa vigente sulla privacy, ed in particolare:
  - o per gli studenti minorenni, offuscando i volti nelle immagini e nei video ed alterando l'audio;
  - o per gli studenti maggiorenni, acquisendo dagli stessi autorizzazione mediante apposita liberatoria.

# Pertanto, gli insegnanti, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, si impegnano nei confronti degli studenti a:

- rispettare il Regolamento d'Istituto dei docenti;
- fornire interventi didattici ed educativi qualificati;
- impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- favorire la creazione di un ambiente educativo sereno e rassicurante che agevoli il processo di formazione di ciascuno:
- attuare interventi il più possibile individualizzati cercando di rispettare tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno;
- coinvolgere gli studenti in modo attivo, stimolando l'interesse, la curiosità, la progettualità, la collaborazione in equipe, cosicché vivano il processo di apprendimento con motivazione;
- valorizzare l'apporto personale e le esperienze, anche extrascolastiche di ciascuno studente ai fini della personalizzazione dei percorsi educativi;
- dichiarare, motivare e documentare le proposte formative per rendere lo studente consapevole degliobiettivi e dei percorsi operativi;
- incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole e delle scadenze;
- abituare ad una corretta gestione del proprio tempo, per rendere più proficuo il lavoro sia in classe che a casa;
- guidare gli allievi all'uso corretto degli strumenti di lavoro, del diario scolastico, dei libri di testo, dei sussidi e alla gestione degli spazi scolastici;
- avviare gli allievi, attraverso conversazioni, dialoghi e discussioni guidate, a mettersi in posizione di ascolto e a problematizzare la realtà al fine di aiutarli a porsi domande e a cercare risposte;
- favorire processi di autonomia, di autoregolazione e di responsabilità degli studenti;
- far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni nel rispetto della privacy;
- educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose.;
- implementare le attività scolastiche che favoriscano la socializzazione come importante azione strategica finalizzata alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

# Gli studenti, al fine di promuovere la propria crescita culturale ed assolvere ai propri compiti sociali, si impegnano a:

- rispettare il Regolamento d'Istituto degli studenti prendendo coscienza dei propri diritti-doveri;
- collaborare con gli insegnanti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
- avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale A.T.A. un atteggiamento rispettoso anche sotto il profilo formale;
- avere nei confronti dei compagni lo stesso rispetto che chiedono per se stessi;

- rispettare il proprio materiale, gli ambienti e le attrezzature scolastiche;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo sfruttando le opportunità offerte dalla scuola:
- applicarsi con puntualità nei compiti a casa e nello studio;
- frequentare con puntualità e regolarmente le lezioni;
- mettere in atto un atteggiamento responsabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi ed educativi;
- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui, sia in ambiente scolastico che extra-scolastico:
- accettare, rispettare, aiutare gli altri a creare un clima sereno e collaborativo;
- imparare regole basilari, per rispettare gli altri, quando si è connessi in rete, prestando attenzione alle comunicazioni (email, messaggi, immagini, video...) inviate.
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione;

## La famiglia, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegna a:

- prendere visione del Regolamento di Istituto;
- partecipare alla vita della scuola, conoscerne e sostenerne l'azione educativa;
- fungere da supporto all'osservanza dei Regolamenti di Istituto, necessaria per assicurare un sereno svolgimento delle attività;
- impostare un dialogo costruttivo con i docenti e il Dirigente, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- collaborare affinché a casa lo studente trovi atteggiamenti educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola;
- comprendere le motivazioni di eventuali interventi individualizzati;
- incoraggiare e sostenere gli sforzi ed il lavoro scolastico dei figli chiedendo un impegno continuo e proficuo;
- prendere visione periodicamente della produzione scolastica e delle comunicazioni scuola/famiglia;
- favorire nei figli la fiducia nelle proprie possibilità e infondere atteggiamenti di apertura nei confronti della scuola;
- rendere autonomo lo studente nella gestione delle attività e del materiale scolastico;
- assicurare una puntuale e regolare frequenza dei figli rispettando gli orari di ingresso e di uscita, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- comunicare alla Scuola eventuali problematiche che potrebbero derivare da situazioni di disagio familiare e/o scolastico;
- contribuire alla valutazione della qualità del sistema scolastico attraverso la compilazione di strumenti condivisi (questionari.... ecc);
- educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose.;
- partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, vigilando sui comportamenti dei propri figli (i genitori dovrebbero allertarsi se uno studente, dopo l'uso di internet o del proprio telefonino, mostra stati depressivi, ansiosi o paura) nella consapevolezza che eventuali responsabilità ricadano nel "culpa in educando e culpa in vigilando dei genitori" (Art.2048 cod. civ. 1° c.)
- conoscere le sanzioni previste dal regolamento di disciplina dell'istituto anche nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio;
- invogliare i propri figli a partecipare alle attività scolastiche del PNRR finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica;
- esonerare l'Istituzione scolastica da qualunque responsabilità connessa alla partecipazione del

proprio figlio alle visite guidate e uscite didattiche programmate nel PNNR;

- autorizzare il proprio figlio a partecipare ai suddetti percorsi anche in presenza di esperto psicologo;
- collaborare con l'Istituzione scolastica alla pubblicazione sul sito e sui canali social istituzionali di eventuali immagini e video che possono ritrarre il/la proprio/a figlio/a nello svolgimento di attività didattiche, al fine di promuovere le diverse iniziative previste dal piano dell'offerta formativa, ed in particolare:
  - o per gli studenti minorenni, la scuola provvederà prima della pubblicazione ad offuscare i volti sia nelle immagini che nei video e ad alterare l'audio nel rispetto della normativa vigente sulla privacy;
  - o per i maggiorenni, la scuola provvederà alla pubblicazione di immagini e video previa autorizzazione degli stessi mediante apposita liberatoria, nel rispetto della normativa vigente sulla privacy;
- garantire il rispetto delle norme previste dal Regolamento d'Istituto; in particolare:
  - O I genitori esercenti la responsabilità genitoriale, i tutori e i soggetti affidatari ai sensi della L. 4 maggio 1983, n. 184 degli studenti minorenni, in considerazione dell'età di questi ultimi, del loro grado di autonomia e dello specifico contesto, all'inizio dell'anno scolastico, devono rilasciare apposita autorizzazione all'uscita autonoma dei minori dai locali scolastici, al termine del normale orario delle lezioni programmato. L'autorizzazione esonera il personale scolastico dalla responsabilità connessa all'adempimento dell'obbligo di vigilanza.
  - I genitori esercenti la responsabilità genitoriale, i tutori e i soggetti affidatari dei minori pendolari devono rilasciare apposita autorizzazione ad usufruire in modo autonomo del servizio di trasporto scolastico (utilizzando a tal fine l'apposito modulo pubblicato sul sito dell'istituto).
  - o **In caso di uscita anticipata prevista e/o prevedibile**, disposta dall'Istituzione scolastica, gli studenti minorenni potranno uscire anticipatamente, solo previa produzione al docente della prima ora di lezione del giorno stesso dell'evento, di un'autorizzazione/liberatoria firmata dal genitore, in mancanza della quale, dovranno essere prelevati personalmente dal genitore stesso; gli alunni maggiorenni esibiranno una presa d'atto da parte dei genitori.
  - o **In caso di uscita anticipata non preventivata**, gli studenti minorenni potranno essere autorizzati dal D.S. o da un suo collaboratore ad uscire anticipatamente, solo se prelevati personalmente da un genitore o da una persona delegata, provvista del proprio documento, dietro delega depositata in segreteria didattica dalla famiglia, mentre gli studenti maggiorenni esibiranno, nel giorno successivo all'evento, una presa d'atto da parte dei genitori.

# Didattica Digitale Integrata

La collaborazione Scuola-famiglia, rafforzatasi con la recente esperienza della didattica a distanza, assume oggi, in vista della ripresa delle attività didattiche, ulteriore e ancor più significativa valenza in relazione alla variazione dei tradizionali modelli educativi. Per quanto riguarda i reciproci impegni da assumere nell'eventuale espletamento della didattica digitale integrata si precisa quanto segue:

#### L'istituzione scolastica si impegna a:

- informare, attraverso un'apposita comunicazione rivolta a tutto il personale, agli studenti e alle famiglie degli studenti, circa le regole fondamentali di igiene e prevenzione che devono essere adottate nell'istituto scolastico in modalità sincrona o asincrona attraverso la pubblicazione del protocollo sanitario, attività di formazione e informazione con video tutorial e materiale digitale;
- utilizzare il registro elettronico Argo DidUp e il sito web dell'Istituto <u>www.stenio.edu.it</u> per condividere aggiornamenti e comunicazioni;
- utilizzare un'unica piattaforma didattica d'Istituto Google Workspace for Education, creando un apposito account utente per ogni studente e consegnando le relative credenziali di accesso agli stessi;
- organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte alla Comunità scolastica e di formazione del personale su l'utilizzo della piattaforma didattica, sugli aggiornamenti del registro elettronico Argo DidUp in modalità sincrona o asincrona attraverso video tutorial e materiale digitale;

- prevedere la possibilità di didattica digitale integrata come complementare alla didattica in presenza anche con turnazioni e ricorso alla flessibilità oraria, per garantire l'offerta formativa in presenza, nel rispetto delle indicazioni fornite dalle Autorità competenti;
- prevedere, se necessario in coerenza con le eventuali disposizioni di sospensione delle attività in presenza da parte delle autorità competenti l'utilizzo di modalità di didattica digitale;
- adottare per gli studenti misure e supporti (come il comodato d'uso di tablet e computer portatili secondo i criteri decisi dal Consiglio di Istituto), finalizzati alla Didattica Digitale Integrata come complementare all'attività in presenza o nell'eventualità di una sospensione delle attività in presenza decisa dalle competenti Autorità;
- sostenere la corretta applicazione di norme di comportamento e regolamenti per la DDI, anche in relazione all'adeguamento del Regolamento di disciplina degli studenti, deliberato dal Consiglio di Istituto:
- individuare soluzioni formative in accordo con le famiglie per gli studenti che presentino fragilità opportunamente documentate nelle condizioni di salute, anche attivando percorsi specifici di DDI.

### I genitori/tutori si impegnano a:

- partecipare attivamente alla vita della scuola, consultando con regolarità il sito e il registro elettronico Argo DidUp;
- sostenere la partecipazione degli allievi alle eventuali attività di Didattica Digitale Integrata e sollecitare il rispetto delle regole di utilizzo della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati;
- partecipare alle attività di formazione e/o aggiornamento in materia sanitaria, di utilizzo del registro elettronico; oppure, in alternativa, visionare il materiale formativo/informativo che sarà condiviso sul registro elettronico e/o sul sito web dell'Istituto <a href="https://www.stenio.edu.it">www.stenio.edu.it</a>;
- consultare regolarmente il sito web dell'Istituto <u>www.stenio.edu.it</u>

#### Gli studenti si impegnano a:

- favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva sia in presenza sia in modalità DDI sincrona e asincrona;
- utilizzare Google Workspace for Education come piattaforma per la DDI, utilizzando esclusivamente l'account istituzionale (<a href="mailto:nome.cognome.sede@stenio.edu.it">nome.cognome.sede@stenio.edu.it</a>) avendo cura di custodire scrupolosamente le credenziali di accesso consegnate;
- rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici dati in comodato d'uso o in utilizzo nei locali scolastici;
- trasmettere/condividere con i propri familiari/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola;
- partecipare alle attività di formazione e/o aggiornamento in materia sanitaria, di utilizzo del registro elettronico; oppure, in alternativa, visionare il materiale formativo/informativo che sarà condiviso sul registro elettronico e/o sul sito web dell'Istituto <a href="www.stenio.edu.it">www.stenio.edu.it</a>;
- registrarsi sul registro elettronico Argo DidUp con la propria password e consultarlo regolarmente;
- consultare regolarmente il sito web dell'Istituto <u>www.stenio.edu.it</u>.

# Appendice Covid-19

A seguito della cessazione dello stato di emergenza Covid-19 di cui alla Legge n.52/2023 e della dichiarazione della fine dell'emergenza sanitaria pandemica da parte dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, le Autorità Pubbliche hanno emanato disposizioni aggiornate in materia di:

abolizione dell'obbligo di isolamento e raccomandazioni per la prevenzione della trasmissione del virus. Le persone che risultino positive ad un test diagnostico molecolare o antigenico non sono più sottoposte al regime di isolamento domiciliare. Viene di conseguenza a cessare l'obbligo di segnalazione dei casi di positività a Medicina del Lavoro.

La nuova Circolare del Ministero della Salute (11 agosto 2023, n.25613) - "Aggiornamento delle misure di prevenzione della trasmissione di SARS-CoV-2" - raccomanda, in ogni caso, di osservare le medesime precauzioni valide per prevenire la trasmissione delle infezioni respiratorie, ossia: rimanere a casa fino al termine dei sintomi:

evitare situazioni di possibile contagio con altre persone;

utilizzare i dispositivi di protezione delle vie respiratorie (mascherina chirurgica o FFP2).

Inoltre, nel caso di contatto stretto con positivi viene raccomandato, nei giorni immediatamente successivi al contatto, una forte attenzione all'eventuale comparsa dei sintomi (febbre, tosse, mal di gola, stanchezza) e, in quest'ultima ipotesi, l'esecuzione di un test antigenico, anche autosomministrato, o molecolare.

#### I genitori/tutori si impegnano a:

- informarsi attivamente e prendere visione delle nuove disposizioni citate in precedenza, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
- rispettare tutte le norme di comportamento e i regolamenti definiti dalle Autorità competenti e dalla Istituzione scolastica;
- collaborare all'attuazione delle indicazioni della Scuola, al fine di contribuire allo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche:
- garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli/tutelati sia in presenza sia a distanza;
  - non accedere ai locali scolastici se non in casi di assoluta inevitabilità o comunque eventualmente provvedere all'accompagnamento dei figli/tutelati da parte di un solo genitore/tutore o di persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale, previo appuntamento;
- segnalare le specifiche situazioni degli studenti in condizioni di fragilità che saranno valutate in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale ed il pediatra/medico di famiglia, fermo restando l'obbligo per la famiglia stessa di rappresentare tale condizione alla scuola in forma scritta e documentata.

#### Gli studenti si impegnano a:

prendere visione delle nuove disposizioni citate in precedenza, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);

prendere coscienza delle semplici regole raccomandate nella nuova Circolare del Ministero della Salute (11 agosto 2023, n.25613)

rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti definiti dalle Autorità competenti e dalla Istituzione scolastica e dagli enti ospitanti attività di PCTO o di apprendistato di I livello.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e della Circolare del Ministero della Salute (11 agosto 2023, n.25613) "Aggiornamento delle misure di prevenzione della trasmissione di SARS-CoV-2". I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000

Termini Imerese ,	Il Dirigente Scolastico
Genitore/i*	
Alunno/a	

<sup>\*</sup>la firma di entrambi i genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale