



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "STENIO"

Sezioni : A.F.M. – S.I.A. – C.A.T. – I.T.E.E. – ITA Serale - M.A.T.- Liceo Scienze Umane

Cod. Min. PAIS013004 - C.F. 96002330825

tel. presidenza 091.8114119 – centralino 091.8145597 –e-mail:

pais013004@istruzione.it – pec: pais013004@pec.istruzione.it - sito web:

www.stenio.edu.it

Via Enrico Fermi - 90018 Termini Imerese (Pa)

PROGETTO DI ORIENTAMENTO A.S. 2023/2024 DOCUMENTO DI SINTESI

NOTA INTRODUTTIVA E METODOLOGICA

Con il D.M. 328 dello scorso 22 dicembre 2022 sono state emanate le **Linee guida per l'orientamento**: si tratta dell'ultima di una lunga serie di azioni avviate già dal 1997 ma che hanno avuto impulso più recente grazie ai finanziamenti del PNRR. Nell'ambito di questo piano di investimento, il Ministero dell'Istruzione ha progettato la realizzazione di **percorsi di orientamento** finalizzati a ridurre la dispersione scolastica, a diminuire il disallineamento (*mismatch*) tra formazione e lavoro anche investendo sulla formazione tecnica e professionale (ITS Academy), e a rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita.

Agli istituti scolastici sono state dunque assegnate delle risorse per la formazione di **docenti tutor e docenti orientatori** che hanno il compito di aiutare gli studenti ad acquisire le competenze trasversali - inclusa la capacità di riconoscere il proprio valore e le proprie potenzialità - utili per compiere scelte consapevoli e informate per il proprio futuro formativo e/o professionale.

L'IISS Stenio ha nominato, per l'a.s. 2023/2024, 7 docenti tutor e un docente orientatore che hanno innanzitutto delineato, a partire dai framework europei frutto delle Raccomandazioni UE per il *lifelong learning* del 2018, un **quadro di competenze orientative** da raggiungere nel corso del triennio nell'area personale e sociale, dello sviluppo della determinazione e della capacità di previsione e progettazione. Il framework è stato studiato in senso **verticale**, ritenendo fondamentale lavorare sinergicamente ma progressivamente sulla *Conoscenze di sé* (classe terza), sulla *Costruzione del proprio progetto di vita* (classe quarta) e sul *Valore della scelta verso l'Università e il mondo del lavoro* (classe quinta).

Sono stati dunque progettati, per ogni anno, i **moduli di orientamento di almeno 30 ore curricolari** previsti dalle Linee Guida del DM 328/2022, pensati con l'obiettivo di integrare:

- un orientamento di tipo **informativo**, per mettere a fuoco le conoscenze sul lavoro del futuro e sulle possibilità dei percorsi formativi successivi, allo scopo di riconoscere le proprie inclinazioni e riportare in auge la cultura del lavoro;
- un orientamento di tipo **formativo**, al fine di aumentare il potere e il controllo sulla propria vita e sulle proprie scelte (*Empowerment*) attraverso lo sviluppo di *soft skills*;
- l'apprendimento in contesti **non formali e informali**.

Il gruppo di lavoro dell'IISS Stenio, supportato dalla normativa di riferimento e dai successivi chiarimenti, ha valutato di poter valorizzare i percorsi di PCTO così come il curricolo di Educazione civica, da sempre spunto per momenti di riflessione collettiva e individuale normalmente gestiti da tutto il Consiglio di Classe. I singoli Consigli di Classe, in collaborazione con il tutor e il docente orientatore, sceglieranno le attività ritenute più orientative da inserire nel modulo.

Lo strumento innovativo messo a disposizione dal MIM è l'e-portfolio presente nella piattaforma Unica (<https://unica.istruzione.gov.it>): incontri tra tutor e le classi abbinate, in piccoli gruppi o individualmente, sono previsti per conoscere al meglio questo ambiente digitale attraverso cui documentare il proprio percorso di studi e soprattutto le esperienze formative che hanno consentito di sviluppare e mettere a frutto le proprie competenze e i propri talenti. La scelta motivata di un "capolavoro", condivisa con il tutor, concorre alla valorizzazione delle proprie attitudini e al raggiungimento di una maggiore autoconsapevolezza.

Per rendere più efficaci i moduli proposti, è infine necessaria l'adozione, da parte di tutto il corpo docente, di una didattica orientativa che superi il modello della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e le identifichi come percorribili.

Agli studenti e studentesse del **biennio** non sono assegnati, come da normativa, docenti tutor per l'a.s 2023/2024. Sono, comunque, previsti percorsi di orientamento curricolari, grazie anche ai progetti da sempre attivi nel nostro istituto sin dal primo anno e a pratiche didattiche già comuni orientate alla conoscenza di sé e degli altri.

ARTICOLAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE PER CLASSI

CLASSI TERZE - <i>Conoscenza di sé e degli altri</i>				
Docenti tutor e docente orientatore				
Belladone Daniela	3A			
Battaglia Maria	3P			
Geraci Benedetta Maria	3 A ITEE			
Indorante	3B ITEE			
Ballotta Giuseppina	docente orientatore			
Competenze				
1. Area personale e sociale	Autoregolazione - Empatia - Comunicazione - Benessere			
2. Area per lo sviluppo della determinazione	Motivazione e perseveranza - Mentalità orientata alla crescita - Gestione dell'apprendimento - Flessibilità			
3. Area di previsione e progettazione	Dare valore alla sostenibilità - Pensiero sistemico - Difendere l'equità - Alfabetizzazione su informazioni e dati			
Attività curriculari				
N.	Titolo attività	Tipo	N. ore	Soggetti coinvolti
1	Introduzione alle attività di orientamento (quadro delle competenze, e-portfolio, capolavoro, attività di orientamento informativo e formativo) Incontro plenario nello spazio comune della Sede per le classi 3 A AFM e 3P SIA, e aula magna nel plesso di Cerda per le classi 3 A ITEE e 3B ITEE (nel corso della mattinata)	Incontro preliminare	1	DS, docente orientatore, docenti tutor
2	Somministrazione del questionario di orientamento su interessi scolastici e professionali "Conosci tè stesso" nelle singole classi durante l'orario scolastico	Incontro preliminare	1	Docenti tutor, docente in orario di servizio
3	Introduzione all'uso della piattaforma e alla compilazione dell'e-portfolio. Incontro tutor-gruppi in orario scolastico	Incontro informativo	1	Docenti tutor, singoli raggruppamenti
4	<i>La consapevolezza di sé</i> 1. Impariamo a distinguere sensazioni, emozioni e pensieri (1h) 2. Impariamo a riconoscere le emozioni (2h) 3. Le emozioni nelle relazioni con l'altro (2h) Tre incontri tenuti dai proff. Tutor ed esperti esterni in modalità esperienziale per singole classi (nel corso della mattinata)	Modulo di orientamento formativo	5	Docenti in orario di servizio, esperti esterni, singoli raggruppamenti
5	Attività di PCTO scelta dal CdC con attività di riflessione e autovalutazione delle competenze	PCTO	15	CdC, docente tutor, docente orientatore

6	Progetto di attività di Educazione civica con azioni di riflessione e autovalutazione delle competenze	Curricolo di Ed. civica	2	CdC
7	Attività di tutoraggio, scelta ed elaborazione del capolavoro, compilazione dell'e-portfolio. Incontri tutor-piccoli gruppi/individuali (nel corso della mattinata)	Tutoring	5	Docente tutor
Ore curriculari complessive di orientamento			30	
Attività extracurricolari ed extrascolastiche				
1	Attività extrascolastiche scelte e sviluppate dallo studente in autonomia (corsi di musica, corsi di lingua, sport agonistico, volontariato, ecc.).	aggiuntive		Studente

CLASSI QUARTE - Costruzione del proprio progetto di vita**Docenti tutor e docente orientatore**

Seminara Giuseppe	4T CAT
Belladone Daniela	4° AFM
Battaglia Maria	4P SIA
Passantino Marcella	4 A LSU
Geraci Benedetta	4 A ITEE
Indorante Antonino	4B ITEE
Ballotta Giuseppina	docente orientatore

Competenze

1. Area personale e sociale	Autoconsapevolezza e autoefficacia - Pensiero critico - Collaborazione - Benessere
2. Area per lo sviluppo della determinazione	Motivazione e perseveranza - Gestione dell'apprendimento - Imparare dall'esperienza - Flessibilità
3. Area di previsione e progettazione	Creazione di contenuti digitali - Pianificare e gestire - Definizione del problema - Senso del futuro

Attività curriculari

N.	Titolo attività	Tipo	N. ore	Soggetti coinvolti
1	Introduzione alle attività di orientamento (quadro delle competenze, e-portfolio, capolavoro, attività di orientamento informativo e formativo) Incontro plenario nello spazio comune della Sede per le classi 4 A AFM, 4P SIA, 4T CAT, aula magna nel plesso di Cerda per le classi 4 A ITEE, 4B ITEE e 4 A LSU (nel corso della mattinata), e 4TT CAT in classe in orario curriculare pomeridiano/serale.	Incontro preliminare	1	DS, docente orientatore, docenti tutor
2	Somministrazione del questionario di orientamento su interessi scolastici e professionali "Conosci tè stesso" nelle singole classi durante l'orario scolastico	Incontro informativo	1	Docenti tutor, docente in orario di servizio
2	Introduzione alle attività di orientamento (quadro delle competenze, e-portfolio, capolavoro, attività di orientamento informativo e formativo) Incontro plenario nello spazio comune della Sede per le classi 4 A AFM, 4P SIA, 4T CAT, aula magna nel plesso di Cerda per le classi 4 A ITEE, 4B ITEE e 4 A LSU (nel corso della mattinata), e 4TT CAT in classe in orario curriculare pomeridiano/serale.	Incontro informativo	1	DS, docente orientatore, docenti tutor
3	Introduzione all'uso della piattaforma e alla compilazione dell'e-portfolio. Incontro tutor-gruppi (in orario curriculare)	Incontro informativo	1	Docenti tutor, singoli raggruppamenti

4	<i>Corso di logica</i> 1. Ragionamento critico e problem solving 2. Uso consapevole dei social media	Modulo di orientamento formativo	2	Docenti esperti, singoli raggruppamenti
5	Partecipazione a conferenze/dibattito presso l'istituto sulle professioni del futuro	Incontro informativo	2	Esperti esterni, docenti in orario di servizio
6	Attività di PCTO scelta dal CdC con attività di riflessione e autovalutazione delle competenze	PCTO	15	CdC, docente tutor, docente orientatore
7	Progetto di attività di Educazione civica con attività di riflessione e autovalutazione delle competenze	Curricolo di Ed. Civica	3	CdC
7	Attività di tutoraggio, scelta ed elaborazione del capolavoro, compilazione dell'e-portfolio. Incontri tutor-piccoli gruppi /individuali (in orario curriculare)	Tutoring	5	Docente tutor
Ore curriculari complessive di orientamento			30	
Attività extracurricolari ed extrascolastiche				
1	Attività extrascolastiche scelte e sviluppate dallo studente in autonomia (corsi di musica, di lingua, sport agonistico, volontariato, ecc.)	aggiuntive		Studente

CLASSI QUINTE - Il valore della scelta verso l'università e il mondo del lavoro**Docenti tutor e docente orientatore**

Seminara Giuseppe	5A / P MAT, 5T CAT e 5TT CAT
Belladone Daniela	5A AFM
Lo Buono Rosanna	5Q SIA, 5P SIA
Passantino Marcella	5 A LSU
Indorante Antonino	5 A ITEE
Ballotta Giuseppina	docente orientatore

Competenze

1. Area personale e sociale	Autoconsapevolezza e autoefficacia - Pensiero critico - Benessere
2. Area per lo sviluppo della determinazione	Motivazione e perseveranza - Flessibilità - Imparare dall'esperienza
3. Area di previsione e progettazione	Vision - Creatività - Riconoscere le opportunità

Attività curriculari

N.	Titolo attività	Tipo	N. ore	Soggetti coinvolti
1	Introduzione alle attività di orientamento (quadro delle competenze, e-portfolio, capolavoro, attività di orientamento informativo e formativo) Incontro plenario nello spazio comune della Sede per le classi 5 A AFM, 5P SIA, 5Q SIA, 5T CAT, 5 A/P MAT, aula magna nel plesso di Cerda per le classi 5 A ITEE e 5 A LSU (in orario curriculare), e 5TT CAT in classe in orario curriculare pomeridiano/serale.	Incontro preliminare	1	DS, docente orientatore, docenti tutor
2	Somministrazione del questionario di orientamento su interessi scolastici e professionali "Conosci tè stesso" nelle singole classi durante l'orario scolastico	Incontro informativo	1	Docenti tutor, docente in orario di servizio
3	Introduzione all'uso della piattaforma e alla compilazione dell'e-portfolio. Incontro tutor-gruppi (in orario curriculare)	Incontro informativo	1	Docenti tutor, singoli raggruppamenti
4	Partecipazione a una giornata di Open Day proposta da un ateneo e scelta dallo studente. Partecipazione ad incontri di orientamento con ITS Academy, forze armate e università o di informazione sui settori lavorativi di interesse.	Modulo di orientamento informativo	5 + 3	Studiante, docenti in orario di servizio <i>enti esterni</i>
5	Attività di PCTO scelta dal CdC con attività di riflessione e autovalutazione delle competenze	PCTO	15	CdC, docente tutor, docente orientatore

6	Progetto di “Educazione alla salute” e/o attività di Educazione civica con attività di riflessione e autovalutazione delle competenze	Curricolo di Ed. civica	4	Enti esterni, docenti in orario di servizio
7	Attività di tutoraggio, scelta ed elaborazione del capolavoro, compilazione dell’e-portfolio. Incontri tutor-piccoli gruppi/individuali (in orario curricolare)	Tutoring	5	Docente tutor
Ore curricolari complessive di orientamento			35	
Attività extracurricolari ed extrascolastiche				
1	Uscita didattica giornaliera di visita a laboratori, centri di ricerca, università, aziende, enti del territorio. L’attività, scelta dal CdC, potrà essere reperita nel catalogo di istituto o proposta ad hoc.	aggiuntiva		CdC
2	Attività extrascolastiche scelte e sviluppate dallo studente in autonomia (corsi di musica, di lingua, sport agonistico, volontariato, ecc.)	aggiuntive		Studente

ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO E RELAZIONE CON LE FAMIGLIE

I docenti tutor attiveranno uno specifico gruppo su Whtasapp o corso su Classroom o altri strumenti per la gestione delle comunicazioni ed eventuale scambio di contenuti e materiali con gli studenti assegnati. Gli incontri avverranno in orario curricolare per gli studenti, **in presenza oppure da remoto**, con cadenza regolare per interi raggruppamenti o per piccoli gruppi; gli incontri individuali saranno su richiesta.

I colloqui con le famiglie per un confronto sul percorso di orientamento saranno complessivamente due per l’intero anno scolastico, si svolgeranno su richiesta o in presenza o a distanza concordata con le stesse.

Il docente orientatore si occuperà di segnalare, a studenti e famiglie, le possibili alternative dei percorsi di studio e/o le opportunità lavorative offerte dal territorio.