

“La valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento” note MIUR n. 279/2020 e n. 388/2020 e nelle Linee guida sulla DDI DM 89/20.

Senza valutazione non ci può essere processo di apprendimento e senza processo di apprendimento non si può parlare di valutazione.

Fondamentale è la condivisione dei criteri di valutazione con gli studenti e con le loro famiglie. La consapevolezza di tali criteri guida lo studente, lo fa riflettere sui risultati conseguiti e favorisce il suo processo di miglioramento.

La responsabilità dello studente nel “costruire” il suo apprendimento sarà fortemente valorizzata anche attraverso l'utilizzo di nuove metodologie di insegnamento quali la flipped classroom, il service learning, il debate, ... metodologie in cui il prodotto finale comporta anche la valutazione del processo di apprendimento di ogni studente, della sua capacità di organizzare il proprio studio, di cooperare con il docente e con i compagni, di utilizzare le informazioni, di selezionare in maniera autonoma le fonti, di ascoltare.

*Si riporta di seguito la rubrica di valutazione approvata dal Collegio dei Docenti dell'I.I.S.S. “STENIO”. Essa consta di una prima parte in cui i descrittori sono espressi nei tradizionali termini di **conoscenze, abilità e competenze** e di una seconda in cui i descrittori sono espressi in termini di **processo**. Tale rubrica è finalizzata alla valutazione complessiva dello studente, tenendo conto di una osservazione sistematica e continua dello stesso.*

I descrittori si adattano alle caratteristiche di ogni disciplina e di ciascun indirizzo. La loro eventuale implementazione e/o modifica sarà effettuata all'interno dei singoli Dipartimenti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Livelli di competenza	Descrittori in termini di			Voto
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	
Avanzato	Conoscenze ampie ed approfondite, anche interdisciplinari	Applicazione conoscenze/abilità con facilità in contesti nuovi	Competenze funzionali e consapevoli; autonomi collegamenti interdisciplinari; rielaborazione articolata con apporto critico ed originale.	10 Eccellente
	Conoscenze ricche ed approfondite, anche interdisciplinari	Applicazione conoscenze/abilità con sicurezza, anche in contesti nuovi	Competenze appropriate e funzionali; autonomi collegamenti interdisciplinari; rielaborazione articolata con apporto critico	9 Ottimo
Intermedio	Conoscenze complete e precise	Applicazione conoscenze con sicurezza in contesti noti	Competenze positive; collegamenti logici, puntuali e prevalentemente precisi; rielaborazione coerente ed articolata	8 Buono
	Conoscenze complete ed ordinate	Applicazione prevalentemente corretta in contesti noti	Competenze discretamente appropriate; collegamenti principali; rielaborazione chiara ed in prevalenza adeguata.	7 Discreto
Base	Conoscenze complete ma non approfondite	Applicazione adeguata, con qualche errore in contesti noti e sperimentati	Competenze adeguate; semplici collegamenti; rielaborazione semplice, ma sostanzialmente corretta	6 Sufficiente

Essenziale	Conoscenze parziali, approssimative e poco organizzate	Applicazione imprecisa anche in contesti noti	Rielaborazione incerta e/o imprecisa, limitata individuazione di nessi logici.	5 Mediocre
	Conoscenze lacunose e non organizzate	Applicazione superficiale e approssimativa	Rielaborazione disorganica con difficoltà a stabilire nessi logici, anche semplici.	4 Insufficiente
Insufficiente	Conoscenze gravemente lacunose e con errori o non rilevabili	Applicazione disorganica e frammentaria o applicazione non rilevabile	Rielaborazione disorganica con gravi difficoltà a stabilire nessi logici, anche semplici.	≤3 Gravemente insufficiente

Descrittori di processo

Elementi di osservazione	Avanzato 5	Intermedio 4	Base 3	Essenziale 2	Insufficiente 1
Disponibilità ad apprendere, organizzazione del lavoro, dimensione cooperativa dell'apprendimento					
Utilizzo dati e informazioni, consolidamento delle competenze specifiche					
Selezione delle fonti, precisione, attendibilità, completezza, rigore					
Grado di autonomia e responsabilità personale e sociale – Ascolto attivo					

Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max 20 punti), dividendo successivamente per due (voto in decimi)

Somma=/20 (voto = somma diviso due) Voto/10

La valutazione finale risulta dalla media delle valutazioni in termini di conoscenze, abilità e competenze e in termini di processo.