

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "STENIO"

*Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali –
Costruzioni Ambiente e Territorio – Elettronica ed Elettrotecnica – Scienze
Umane – Manutenzione e Assistenza Tecnica - Agroalimentare*

Cod. Min. PAIS013004 - C.F. 96002330825

Tel. presidenza 091.8114119 – Centralino 091.8145597

E-mail: pais013004@istruzione.it – Pec: pais013004@pec.istruzione.it – Sito web: www.stenio.edu.it

Via Enrico Fermi – 90018 Termini Imerese (PA)

Termini Imerese, 11-03-2024

Albo

Amministrazione trasparente

**OGGETTO: DECRETO ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO DI TUTOR INTERNI ED ESTERNI PER FIGURE
SPECIALISTICHE NEI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**

**Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1
NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31133

CUP: J64D23002540006

Titolo Progetto: "Costruiamo insieme il futuro...: a spasso per il mondo!"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Linea Investimento 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

TENUTO CONTO che questa istituzione scolastica risulta destinataria di fondi pari a € 62.224,19, come riportato nel riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all'allegato n. 1;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 14140 del 30/01/2024, assunto agli Atti dell'Istituzione Scolastica con prot.n. 1290 del 01/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

CONSIDERATO che l'incarico di Tutor nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti è un'attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto stesso, in quanto trasversale alla sua esecuzione;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 23.11.2023 di Adesione all'Investimento 3.1 e di elaborazione del progetto di cui sopra;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 276 del 23 novembre 2023 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 19/01/2024 di modifica del PTOF 2022/2025;

VISTI i criteri generali del Collegio dei docenti del 19/01/2024, in merito ai titoli e a alle competenze da possedere da parte delle figure professionali da retribuire con i fondi in oggetto;

VISTA le delibere del Consiglio di istituto n. 291 del 19/01/2024 e n.301 del 07/02/2024 in merito alle priorità, ai titoli e competenze da possedere da parte delle figure professionali da retribuire con i fondi in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 301 del 07/02/2024 di assunzione al P.A.-E.F. 2024;

VISTA la contrattazione integrativa d'Istituto relativa ai criteri per l'attribuzione dei compensi accessori al personale docente e ATA del 05/02/2024;

PRESO ATTO della necessità di procedere al reclutamento di figure professionali di tutor nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per la realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone;

CONSIDERATO il Decreto di avvio della procedura selettiva prot. n. 1901 del 12/02/2024;

CONSIDERATA la procedura selettiva di cui all'Avv. prot. n. 1903 del 12/02/2024;

VISTO il verbale della commissione di valutazione prot. n. 3064 del 01/03/2024;

CONSIDERATA la definitività della graduatoria di cui al verbale che precede;

RITENUTO pertanto necessario autorizzare l'incarico di "TUTOR nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti".

Tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Viene affidato alla Prof.ssa LO PRESTI MARIA, mediante l'istituto di lettera d'incarico, l'incarico di "TUTOR nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti".

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è di n. 60 ore complessive, da svolgere a partire dalla data della nomina e fino al 15/05/2025.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli espressamente richiamati in avviso.

Art. 4 Compenso

Il compenso lordo Stato è pari ad € XXXXXX (n. 2 edizioni della durata di n. 30 ore ciascuna, a € XXXX/h cadauna), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Bellavia
