

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "STENIO"

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali – Costruzioni Ambiente e Territorio – Elettronica ed Elettrotecnica – Scienze Umane – Manutenzione e Assistenza Tecnica - Agroalimentare

Cod. Min. PAIS013004 - C.F. 96002330825

Tel. presidenza 091.8114119 – Centralino 091.8145597

E-mail: pais013004@istruzione.it – Pec: pais013004@pec.istruzione.it - Sito web:

www.stenio.edu.it Via Enrico Fermi – 90018 Termini Imerese (PA)

I.S.S. S. - "STENIO"-TERMINI IMERESE
Prot. 0016917 del 23/12/2024
I (Uscita)

OGGETTO: Avviso procedura per la selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di docente tutor e di docente orientatore, tra coloro che hanno regolarmente svolto la formazione propedeutica all'individuazione di tali figure.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DM n° 231 del 15 novembre 2024;

VISTO l'allegato A del D.M. n° 231 del 15 novembre 2024 nel quale si assegna all'I.I.S.S. Stenio una somma di € **15.133,37**, lordo stato, da utilizzare per il compenso del docente orientatore e dei docenti tutor, con successiva definizione, in sede di contrattazione integrativa d'istituto, dei criteri di utilizzo di tale risorsa finanziaria, nonché la determinazione della misura dei compensi;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*";

PREMESSO che il ministero dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n. 328 che approva le linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

CONSIDERATO che il PNRR costituisce misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze di Natura sociale e territoriale;

TENUTO CONTO che gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, consolidare la formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione

- scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;
- VISTO** il PTOF attualmente in vigore;
- VISTA** la funzione strategica del tutor scolastico e del docente orientatore, come descritto Nelle Linee guida D.M n. 38 del 2022 ai punti 8.3 e 10.2;
- VISTI** i requisiti di selezione nel rispetto dei requisiti indicati nell'art. 5 del decreto Ministeriale n. 231 del 15 novembre 2024;
- VISTA** La delibera n° 10 del collegio dei docenti del 12/06/2024.

EMANA

Il presente **AVVISO** di selezione ad evidenza pubblica, mediante procedura comparativa per titoli per la selezione di docenti (n° 1 **docente orientatore** e n° 7 **docenti tutor**) che hanno svolto il percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del DM n. 63/2023.

Art. 1 Requisiti e criteri per la selezione

Così come indicato nella nota prot. n 8040 del 19/11/2024 del MIM i docenti che intendono presentare istanza devono essere in possesso, prioritariamente dei seguenti requisiti:

- Conferma disponibilità ad assumere la funzione di tutor e orientatore per i docenti già individuati nell'a.s. 2023-2024;
 - Essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato
 - aver svolto compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore, ovvero:
 - 1) funzione strumentale area alunni con delega per l'orientamento;
 - 2) Funzione strumentale area alunni con delega con delega per il contrasto alla dispersione scolastica;
 - 3) Attività di coordinamento con il DS relativa all'area comunicativo-relazionale
 - 4) Coordinamento PCTO;
 - 5) Tutor PCTO;
 - a) Essere disponibili ai percorsi di formazione organizzati da INDIRE;
 - b) Essere disponibili ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio;
 - c) Aver già ricoperto il ruolo di tutor con i medesimi studenti
 - d) manifestare la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico;
- A) L'orientatore è una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle Linee guida- *D.M n.328 del 2022* si preoccupa di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tal contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.
(*Linee guida — D.M n.328 del 2022 punto 10.2*)

Art. 3 Compiti dei Tutor

- A) Ad ogni Tutor sarà assegnato, di norma, un gruppo di studenti compreso tra un minimo di 30 ed un massimo di 50;
- B) Ogni Tutor dovrà aiutare i singoli studenti a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:
1. Il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentano la personalizzazione;
 2. Lo sviluppo documento delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con i fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, e dei percorsi per le
 3. Competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO):
 4. Le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
 5. La scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio “capolavoro”

C) Il Tutor dovrà costituirsi consigliere delle famiglie bei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

(linee guida — D.M n. 328 del 2022 punto 8.3

Art. 4 — Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, a pena di esclusione, dovrà essere redatta esclusivamente utilizzando gli appositi modelli allegati A e B al presente AVVISO, debitamente compilati, con allegati il proprio Curriculum vitae in formato europeo;

L'istanza dovrà essere inviata all'indirizzo e-mail pais013004@istruzione.it avente per oggetto:

“selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di tutor/di docente orientatore”

Le istanze dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 10/01/2025 .

Termini Imerese 23/12/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Bellavia