



## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "STENIO"**

Sezioni: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Elettrotecnica ed Elettrotecnica – Manutenzione e Assistenza Tecnica – ITA: Produzioni e Trasformazioni Agroindustria  
Liceo Scienze Umane

**Cod. Min. PAIS013004 - C.F. 96002330825**

**tel. presidenza 091.8115366 – centralino 091.8145597 – fax 091.8114135**

**e-mail: [pais013004@istruzione.it](mailto:pais013004@istruzione.it) – pec: [pais013004@pec.istruzione.it](mailto:pais013004@pec.istruzione.it) - sito web: [www.stenio.it](http://www.stenio.it)**

**Via Enrico Fermi - 90018 Termini Imerese (Pa)**

### **Circolare n. 220**

I.S.S. S. - "STENIO"-TERMINI IMERESE  
Prot. 0002961 del 25/02/2025  
IV (Uscita)

**Ai docenti  
Agli alunni  
Alle famiglie  
Ai C.d.C.  
Al Dsga  
Al Referente Visite Guidate e Viaggi d'istruzione  
Prof.ssa Lucania Sandra  
LORO SEDI**

**OGGETTO:** raccomandazione per la prevenzione e il contenimento di episodi comportamentali a rischio durante i viaggi di istruzione e uscite didattiche

- Ad integrazione delle indicazioni contenute nel Piano generale di prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola;
- Considerato che dal mese di marzo, così come deliberato dagli organi collegiali, si effettueranno le visite guidate e il viaggio d'istruzione;

### **SI RACCOMANDA**

- ai C.d.C.;
  - ai docenti accompagnatori;
  - al referente visite guidate e viaggi d'istruzione;
  - alla Funzione Strumentale dell'area
- di ottemperare a quanto sotto declinato:**

## **Pianificazione preliminare Valutazione individuale dell'alunno**

- Valutare se l'alunno è in grado di partecipare all'uscita/viaggio senza mettere a rischio se stesso o gli altri
- Consultare il team educativo (insegnanti, famiglia, specialisti) per valutare la partecipazione dell'alunno
- Predisporre un piano personalizzato di gestione dei comportamenti

per la durata dell'attività

Valutare l'eventuale partecipazione del genitore

### **☐ Rapporto alunno-personale**

- Garantire una supervisione adeguata (ad esempio, rapporto 1:1 o 1:2 per alunni con elevato rischio di crisi)
- Presenza di un insegnante di sostegno o di un secondo docente della classe

### **☐ Autorizzazioni e comunicazioni**

- Informare la famiglia dei dettagli dell'attività e delle eventuali difficoltà che potrebbero sorgere
- Richiedere un'autorizzazione scritta per eventuali interventi di

emergenza

## **Misure preventive**

### ***Prima dell'uscita***

#### **☐ Preparazione dell'alunno**

○ Preparare l'alunno all'attività (ad esempio, descrizione dell'itinerario, regole, situazioni specifiche)

- Utilizzare strumenti visivi o di comunicazione aumentativa, se necessari

#### **☐ Pianificazione delle attività**

- Adattare le attività per evitare situazioni che potrebbero scatenare comportamenti problematici (ad esempio, eccessivo affollamento, tempi di attesa prolungati, ambienti rumorosi)
- Prevedere momenti di pausa per rilassarsi

### ***Durante l'uscita***

#### **☐ Organizzazione logistica**

○ Individuare aree sicure dove l'alunno può essere accompagnato in caso di crisi

- Prevedere un piano di emergenza in caso di necessità (ad esempio, rientro anticipato, separazione temporanea dal gruppo)

**Monitoraggio continuo:**

- Predisporre un sistema di comunicazione rapida del personale (ad esempio, walkie-talkie, chat di gruppo)
- Garantire sempre all'alunno la supervisione diretta

**Gestione delle emergenze In caso di**

**crisi durante l'attività De-**

**escalation immediata:**

- Separare l'alunno in modo sicuro, lontano dal gruppo ma senza lasciarlo solo
- Utilizzare tecniche di calma verbale:
  - "So che questa situazione è difficile, ma sono qui per aiutarti"
  - "Facciamo una pausa insieme e parliamo"

**Protezione del gruppo**

- Assicurarsi che il resto del gruppo venga allontanato da eventuali pericoli
- Evitare l'intervento non necessario di altri membri del personale che potrebbe peggiorare la crisi

**Intervento fisico (se strettamente necessario)**

- Applicare le tecniche di contenimento fisico non violento apprese in formazione (ad esempio, accompagnamento laterale)
- Proteggere l'alunno da possibili autolesionismi utilizzando barriere morbide o strumenti disponibili (es. uno zaino come cuscinetto)

**In caso di crisi durante un viaggio di più giorni**

**Misure aggiuntive**

- Identificare una stanza o un'area dell'alloggio che possa fungere da spazio sicuro per l'alunno
- Prevedere un accompagnatore che possa dedicarsi esclusivamente all'alunno in caso di necessità
- Mantenere sempre una copia delle informazioni mediche e dei contatti di emergenza
- Prevedere misure specifiche in caso di crisi notturne

## *Gestione del rientro anticipato*

- Concordare con la famiglia un piano per il rientro anticipato, se necessario
- Prevedere un accompagnatore aggiuntivo che possa gestire il rientro senza interrompere l'attività del resto del gruppo

## **Adattamenti per fasce d'età**

### **Scuola dell'infanzia e primaria**

- Attività strutturate e brevi per evitare il sovraccarico emotivo
- Supervisione costante con rapporto stretto insegnante-alunno
- Tecniche di distrazione semplici (ad esempio, canzoni, giochi calmanti)

### **Scuola secondaria di I grado**

- Maggiore autonomia, ma con momenti strutturati di controllo
- Regole chiare e concordate prima dell'uscita
- Pianificazione di pause regolari per ridurre lo stress

### **Strumenti utili**

- Kit di emergenza comportamentale**
  - Oggetti calmanti (ad esempio, palline antistress, cuffie antirumore)
  - Lista di contatti di emergenza
  - DPI discreti (ad esempio, guanti imbottiti)
- Scheda informativa per il personale**
  - Breve descrizione delle necessità dell'alunno
  - Indicazioni per gestire eventuali episodi critici
- Protocollo condiviso**
  - Documento operativo da distribuire a tutti gli accompagnatori, con ruoli e responsabilità chiari
- Torcia**
  - In caso di crisi notturne

**f**  
**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Maria Bellavia**



# Le professioni digitali del futuro

Graphic Design  
Social Media Manager



## Saluti:

**Prof.ssa Maria Bellavia**

*Dirigente Scolastico IISS Stenio di Termini Imerese*

## PRIMA PARTE

**Prof. Giuseppe Zarcone - Panoramica sulle professioni digitali del futuro**

*Docente Esperto interno di TIC dell'IISS Stenio di Termini Imerese*

*Docente del "Laboratorio di TIC" del corso di Spec. TFA dell'Università degli Studi di Palermo*

**Attività n.1 - Graphic Design e Laboratorio di TIC**

*A cura dei corsisti dell'IISS Stenio di Termini Imerese*

**Dott. Pietro Taormina - Le forme del Marketing in Azienda**

*Tecnico Web presso la ditta Cascino Angelo & C. di Termini Imerese*

**Dott.ssa Sonia Nociforo - Panoramica dei progetti di prossima realizzazione (dalla trasformazione digitale per l'istruzione ai giochi per il turismo partecipativo)**

*Project Manager dell'Accademia IRSEI - Istituto di Ricerca per lo Sviluppo, l'Economia e l'Innovazione*

**Dott.ssa Giulia Mogavero - Il graphic design nel no-profit**

*Graphic Designer del CEIPES - Centro Internazionale per la Promozione dell'Educazione e lo Sviluppo*

**Prof.ssa Giuseppina Ballotta - La tua competenza digitale nel mondo: "La certificazione ICDL"**

*Docente di Informatica e del Corso ICDL dell'IISS Stenio di Termini Imerese*

## SECONDA PARTE

**Prof.ssa Giuseppina Ballotta - Formazione della figura professionale del Social Media Manager e E-commerce Manager**

*Docente di Informatica e del Corso ICDL dell'IISS Stenio di Termini Imerese*

**Dott. Mario Amodeo - La cultura della cybersicurezza**

*Dott. Commercialista dell'Ordine dei Commercialisti e degli Esperti Contabili di Palermo*

**Dott.ssa Francesca Chiarenza - Social media ed Euro progettazione**

*Content Creator del CEIPES - Centro Internazionale per la Promozione dell'Educazione e lo Sviluppo*

**Dott.ssa Sonia Nociforo - YOUTH-REC "Migliorare le competenze nello storytelling, graphic design e filmmaking"**

*Project Manager del CEIPES - Centro Internazionale per la Promozione dell'Educazione e lo Sviluppo*

**Prof. Giuseppe Seminara &**

**Sig. Claudio Farinella - Google Workspace Animatore Digitale e Ass. Tecnico dell'IISS Stenio di Termini Imerese**

**Interventi vari**

*A cura dei rappresentanti del CTS dell'IISS Stenio di Termini Imerese*

**Attività n.2 - Sondaggio finale**

*A cura dei corsisti dell'IISS Stenio di Termini Imerese*

Lunedì 27 Maggio ore 9:00  
Sede Centrale Sez. AFM / SIA

**Moderatore dell'evento**  
**Prof. Giuseppe Zarcone**



**IISS "STENIO"**

Via Enrico Fermi, snc - 90018 Termini Imerese (PA)

091 8145597

pais013004@istruzione.it

@iissstenio

